

Mauricio Alejandro Figueroa Candia

Actualizado: octubre de 2022

Perfil biográfico académico

El Dr. Mauricio A. Figueroa Candia es Profesor Asistente en el Departamento de Español de la Universidad de Concepción (UDEC), Chile. Completó su doctorado en fonética experimental –PhD Speech, Hearing and Phonetic Sciences– el año 2016 en University College London (UCL). Anteriormente, en el año 2011, estudió el Magíster en Lingüística en la UDEC, y el Magíster en Lingüística en el Laboratorio de Fonética de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en 2012.

Su investigación se centra en las Ciencias del Habla, más específicamente en el uso de métodos cuantitativos para abordar problemas segmentales del dominio fonético y fonológico, tanto en castellano como para lenguas nativas chilenas, con un énfasis en mapudungun y kawésqar. La mayoría de su investigación puede ser enmarcada en los dominios de sociolingüística y etnolingüística. En el postgrado, su docencia se centra en métodos de investigación para estudios de producción y percepción. Actualmente, es el Director del Doctorado en Lingüística de la UDEC.

Algunas de sus publicaciones recientes incluyen el libro *Lingüística del castellano chileno: Estudios sobre variación, innovación, contacto e identidad*, editado con Brandon Rogers (Texas Tech University), publicado por Vernon Press en 2021, y el capítulo “Measuring Consonants”, escrito en conjunto con Young Shin Kim (Kyushu International University), incluido en *The Cambridge Handbook of Phonetics*, de 2021.

Datos personales

Nacionalidad: : Chileno.
Ciudad de residencia : Concepción, Chile.
Correo electrónico laboral : maufigueroa [at] udec [dot] cl
Sitio web personal : www.mauriciofigueroa.cl

Afiliación académica actual

2016 a la fecha | Universidad de Concepción

Académico del Departamento de Español, Universidad de Concepción; especialista en Ciencias del Habla, en particular, en métodos cuantitativos aplicados a problemas segmentales del castellano y de lenguas vernáculas. Trabaja en tópicos de la sociolingüística, etnolingüística y psicolingüística.

Docencia (pregrado):

- Fonética del Español (731531), para Pedagogía en Español.
- Sociolingüística (731560), para Pedagogía en Español.
- Lengua Española (731294), para Traducción e Interpretación en Idiomas Extranjeros.
- Introducción a la Física de la Música y del Habla (890017), con Dante Figueroa (curso complementario).
- Introducción al Seminario de Investigación en Lingüística (731572), para Pedagogía en Español.
- Fonética y Fonología I (731264), para Fonoaudiología.
- Fonética y Fonología II (731265), para Fonoaudiología.
- Español Académico (731532), para Pedagogía en Español.

Docencia (postgrado):

- Estadística inferencial básica-intermedia en ambiente R (4221118), para el Doctorado en Lingüística.
- Teoría y métodos para el estudio de fenómenos suprasegmentales (4221126), para el Doctorado en Lingüística.
- Programación y estadística para investigación en Ciencias del Habla (4126077), para el Magíster en Lingüística Aplicada.

- Seminario de Introducción a las Ciencias del Habla (4126014), para el Magíster en Lingüística Aplicada.
- Métodos cuantitativos y programación para estudios de producción y percepción en Ciencias del Habla (4126069), para el Magíster en Lingüística aplicada.

Estudios

2012 – 2016 | PhD in Speech, Hearing and Phonetic Sciences – UCL

PhD in Speech, Hearing and Phonetic Sciences, del University College London, Londres, Reino Unido. Supervisora: PhD. Bronwen Evans. Tesis: “Lenition in the production and perception of Chilean Spanish approximant consonants: Implications for lexical access models”.

2011 – 2012 | Magíster en Letras con Mención en Lingüística – PUC

Magíster en Letras con mención en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile. Tesis: “Propuesta metodológica para el análisis acústico de segmentos aproximantes”, dirigida por el Dr. Domingo Román Montes de Oca.

2008 – 2011 | Magíster en Lingüística Aplicada – UDEC

Magíster en Lingüística Aplicada, Universidad de Concepción. Tesis: “El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano de Chile”, dirigida por el Dr. Gastón Salamanca González.

2003 – 2007 | Pedagogía en Español – UDEC

Pedagogía en Español, Universidad de Concepción. Licenciado en Educación (Grado Académico), Profesor de Español (Título Profesional). Seminario de Titulación: “Prestigio de las variantes de /r/ en la comuna de Concepción. Estudio Sociolingüístico”, con el Profesor Guía Dr. Andrés Gallardo Ballacey.

Publicaciones evaluadas por pares (artículos)

Figuroa Candia, M. A. y Evans, Bronwen G. (2020). Percepción del contraste bilabial-labiodental en las consonantes aproximantes del castellano. *Loquens*, 7(1), doi: 10.3989/loquens.2020.067. <https://loquens.revistas.csic.es/index.php/loquens/article/view/75>

Mena Sanhueza, D. A., **Figuroa Candia, M. A.** y Salamanca Gutiérrez, G. F. (2020). Análisis acústico-estadístico de las consonantes fricativas labiodentales e interdentales sonoras y áfonas del mapudungun hablado en Alto Biobío. *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 30(2), 206-223. doi.org/10.15443/RL3017. <https://revistas.userena.cl/index.php/logos/article/view/1374>

Gómez Aliste, L. A., **Figuroa Candia, M. A.**, y Salamanca Gutiérrez, G. F. (2020). “Estudio fonético-acústico de los segmentos que realizan las secuencias gráficas <hi> seguida de vocal y <hu> seguida de vocal en el castellano hablado en Chile”. *Literatura y Lingüística*, 41. <http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php/lyl/article/view/2254>

Ruiz Mella, M., **Figuroa Candia, M. A.** y Chihuaicura Chihuaicura, A. (2020). “Efecto de las palabras interrogativas en la inflexión final de enunciados en un corpus oral del mapudungun: estudio exploratorio”. *Onomázein*, 48, doi: 10.7764/onomazein.48.01. http://onomazein.letras.uc.cl/Articulos/N48/48_1.pdf

Araneda Beltrán, A., Soto-Barba, J., Pereira Pereira, D., y **Figuroa Candia, M. A.** (2019). “Caracterización alofónica del grupo fonémico /t̪ r/ en el habla subestándar de Chile en situación de lectura en voz alta y de entrevista semiespontánea”. *Boletín de Filología*, 54(2). <https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/view/55953>

- Figueroa Candia, M. A.**, García Rubio, D. A. y Salamanca Gutiérrez, G. F. (2019). "DiapixSp: Adaptación al español y aplicación piloto de una herramienta de elicitación de habla espontánea y colaborativa". *Estudios de Fonética Experimental*, 28, ISSN 1575-5533.
<https://www.ub.edu/journalofexperimentalphonetics/pdf-articles/XXVIII-13-Figueroa.pdf>
- Soto, C., Gutierrez de Blume, A. P., Rodríguez, F., Asun, R., **Figueroa, M.** y Serrano, M. (2019). "Impact of Bridging Strategy and Feeling of Knowing Judgments on Reading Comprehension Using COMPRENDE: An Educational Technology". *TechTrends*, 63, pp. 570–582. doi: 10.1007/s11528-019-00383-5.
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11528-019-00383-5>
- Nocetti, F. A., Pérez, H. E. y **Figueroa Candia, M. A.** (2019). "Estudio descriptivo y comparativo del comportamiento rítmico del habla en lectura en el español de Chile". *Logos*, 29(1), doi: <https://doi.org/10.15443/RL2905>
<https://revistas.userena.cl/index.php/logos/article/view/1147>
- Figueroa Candia, M. A.**, Painequeo Paillán, J. H., Márquez Pradenas, C., Salamanca Gutiérrez, G. F. y Bertín González, D. A. (2019). "Evidencia del contraste interdental/alveolar en el mapudungun hablado en la costa: un estudio acústico-estadístico". *Onomázein*, 44, doi: 10.7764/onomazein.44.09.
http://onomazein.letras.uc.cl/Articulos/N44/44_09-Figueroa.pdf
- Torres, J. C., León H. y **Figueroa Candia, M. A.** (2018). "Desempeño fonético-fonológico en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) de Pre-Kínder a Tercero básico". *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 17, doi: 0719-4692.2018.51611.
<https://revfono.uchile.cl/index.php/RCDF/article/view/51611>
- Jaisin, K., Suphachaimat, R., **Figueroa Candia, M. A.** y Warren, J. (2016). "The speech-to-song illusion is reduced in speakers of tonal (versus non-tonal) languages". *Frontiers in Psychology*, 7(662). doi: 10.3389/fpsyg.2016.00662. Disponible en línea en:
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2016.00662>
- Figueroa, M.** y Evans, B. G. (2015). "Evaluation of segmentation approaches and constriction degree correlates for spirant approximant consonants", publicado en las actas del 18th International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS), SECC, Glasgow, Escocia, Reino Unido. Disponible en línea en:
<http://www.icphs2015.info/pdfs/Papers/ICPHS0718.pdf>
- Figueroa, M.**, Salamanca, G. y Ñanculeo, M. (2013). "El eje oclusión-fricción en el sistema sociofónico del castellano chileno", en *Estudios de Fonética Experimental*, 22, 233-273. Disponible en línea en:
<http://stel.ub.edu/labfon/sites/default/files/XXII-11-MFigueroa.pdf>
- Salamanca Gutiérrez, G., Cifuentes Becerra, E. y **Figueroa Candia, M.** (2011). "Sistematización de criterios para la determinación de fonos, alófonos y formas básicas de los fonemas del español de Chile: una herramienta para la investigación y la docencia", en *Boletín de Filología*, 46(2), 107-133. Disponible en línea en:
<http://www.boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/viewFile/18624/19681>
- Figueroa Candia, M. A.**, Soto-Barba, J. y Ñanculeo Raguileo, M. (2010). "Los alófonos del grupo consonántico /tr/ en el castellano de Chile", en *Onomázein*, 22, 11-42. Disponible en línea en:
http://www.onomazein.net/Articulos/22/1_Figueroa.pdf

Libros

Rogers, B. M. A. y **Figueroa Candia, M. A.**, editores (2021). *Lingüística del castellano chileno: Estudios sobre variación, innovación, contacto e identidad / Chilean Spanish Linguistics: Studies on variation, innovation, contact, and identity*. Wilmington, DE: Vernon Press. ISBN: 978-1-62273-601-0.
<https://vernonpress.com/book/606>

Capítulos de libros

Figueroa M. y Kim, Y. S. (2021). "Measuring Consonants". en R. A. Knight y J. Setter (Eds.). En *The Cambridge Handbook of Phonetics* (pp. 285-311). Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN: 9781108495738.
<https://www.cambridge.org/cl/academic/subjects/languages-linguistics/phonetics-and-phonology/cambridge-handbook-phonetics>

Figueroa Candia, M. A. y Evans, B. G. (2021). "Perception of lenited Chilean Spanish approximants: implications for lexical access models". En B. M. A. Rogers y M. A. Figueroa Candia (Eds.). *Lingüística del castellano chileno: Estudios sobre variación, innovación, contacto e identidad / Chilean Spanish Linguistics: Studies on variation, innovation, contact, and identity* (pp. 27-57). Wilmington, DE: Vernon Press. ISBN: 978-1-62273-601-0.
<https://vernonpress.com/book/606>

Figueroa Candia, M. A., Rogers, B. M. A. y Fuentes Grandón, D. (2021). "Evidence of dialectal divergence in the vowel system of Chilean Spanish". En B. M. A. Rogers y M. A. Figueroa Candia (Eds.). *Lingüística del castellano chileno: Estudios sobre variación, innovación, contacto e identidad / Chilean Spanish Linguistics: Studies on variation, innovation, contact, and identity* (pp. 193-226). Wilmington, DE: Vernon Press. ISBN: 978-1-62273-601-0.
<https://vernonpress.com/book/606>

Otras publicaciones

Figueroa, M. (2014). "Praat scripting manual (workshop) for beginners". Manual y taller de escritura de scripts de Praat para principiantes (en inglés). Incluye ejemplos, ejercicios y soluciones en línea. Enlace al manual desde el sitio oficial de Praat:
<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/manualsByOthers.html>

Conferencista invitado y plenarias

2021

Figueroa, M. Expositor invitado al Department of Speech Language Sciences, All India Institute of Speech and Hearing, con el webinar/taller "Uses of PRAAT to aid research in Speech Sciences" (3 horas de duración). Mysuru, India (en línea).

Figueroa, M. y Mena, D. Conferencista plenario del I Congreso Nacional de Estudiantes de Postgrado en Lingüística de Chile "La investigación lingüística en tiempos de pandemia" (3 al 5 de noviembre), en línea, con la ponencia "Investigando los sonidos del kawésqar: un recorrido de lo material a lo universal".

2018

Figueroa, M. Expositor invitado en el *Segundo Coloquio de Lingüística "Una mirada interdisciplinaria en torno al estudio del lenguaje humano"* (25 de octubre), Universidad Alberto Hurtado, con la ponencia "Hablar bien del habla: una breve historia sobre cómo hacemos lingüística desde la fonética experimental". Santiago, Chile.

Ponencias y charlas

2021

Figuroa Candia, M. A. y Mena Sanhueza, D. A. Expositor en el *VIII Congreso Internacional de Lenguas y Literaturas Indoamericanas y XIX Jornadas de Lengua y Literatura Mapuche*, con la ponencia "Naturaleza y vitalidad del sistema fonético-fonológico del kawésqar: tres estudios acústico-estadísticos". 08 al 10 de noviembre. Temuco, Chile (en línea).

Figuroa Candia, M. A. y Mena Sanhueza, D. A. Expositor en el *VIII Congreso Internacional de Fonética Experimental*, con la ponencia "Evidencia acústica y estadística de una clase natural de eyectivas en kawésqar". 28 al 30 de junio. Girona, España (en línea).

Martínez-Cifuentes, R., Soto-Barba, J., **Figuroa-Candia, M. A.** y Sáez-Carrillo, K. Expositor en el *VIII Congreso Internacional de Fonética Experimental*, con la ponencia "Desempeño fonético-acústico de oclusivas áfonas en hablantes adultos mayores del español chileno, de la ciudad de Chillán, Chile". 28 al 30 de junio. Girona, España (en línea).

2020

Figuroa Candia, M. A. y Mena Sanhueza, D. A. Expositor en las *III Jornadas Internacionales de Investigación Lingüística "José Joaquín Montes Giraldo"*, Instituto Caro y Cuervo, con la ponencia "El sistema vocálico del kawésqar: cuantificación de la superposición vocálica y estatus de las glides". 17 al 20 de noviembre. Bogotá, Colombia (en línea).

Figuroa Candia, M. A., Rogers, Brandon M. A. y Fuentes Grandón, D. Expositor en *LASSO 49th Annual Meeting, Linguistics Association of the Southwest*, con la ponencia "Evidence of dialectal divergence in the vowel system of Chilean Spanish". 24 al 26 de septiembre (en línea).

Figuroa, M. y Mena, D. Expositor en el *13th Annual International Conference on Languages & Linguistics*, Athens Institute for Education and Research, con la charla "The vowel system in Kawesqar: quantifying category overlap and the status of glides". 6 al 9 de julio. Atenas, Grecia (en línea).

2019

Figuroa Candia, M. A., Gómez Aliste, L. A. y Salamanca Gutiérrez, G. F. Expositor en la *Conferencia Internacional Lingüística 2019*, Instituto de Lingüística y Literatura José Antonio Portuondo Valdor, con la charla "Evidencia de /j/ y /w/ fonológicos en el castellano chileno: el caso de las secuencias gráficas <hi> y <hu> seguidas de vocal". 25 al 29 de noviembre. La Habana, Cuba.

Mena, D., **Figuroa, M.**, Rogers, B. y Salamanca, G. Expositor en el *19th International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS)*, con la charla "Losing one allophone at a time: an acoustic and statistical study on Mapudungun's sixth vowel". 5 al 9 de agosto. Melbourne, Australia.

Gómez, L., **Figuroa, M. A.** y Salamanca, G. F. Presentación de póster en el *19th International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS)*, titulado "Evidence for phonological /w/ and /j/ in Chilean Spanish: the case of <hi> and <hu> plus vowel". 5 al 9 de agosto. Melbourne, Australia.

2018

Torres Torres, J. C., León Valdés, H. y **Figuroa Candia, M.** Expositor en el *1er Congreso Internacional de Investigación en Fonoaudiología en el sur de Chile* (5 y 6 de octubre), Universidad Austral de Chile, con la ponencia "Desempeño fonético-fonológico en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) de pre-kínder a tercero básico". Valdivia, Chile.

Mena, D. y **Figuroa, M.** Expositor en el *1er Coloquio de Fonética y Fonología de la Lengua Mapuche* (16 y 17 de agosto), Universidad de la Frontera, con la ponencia "Determinación de la alofonía de la sexta vocal del mapudungun: un estudio acústico y estadístico". Temuco, Chile.

Figueroa, M. Expositor en las *VII Jornadas Nacionales de Fonética Humberto Valdivieso* (18 y 19 de enero), Universidad de Concepción, con la ponencia “Recuperación fonológica, alucinaciones y efectos léxicos en la percepción de consonantes aproximantes debilitadas y elididas del castellano”. Concepción, Chile.

Figueroa, M. Expositor en las *VII Jornadas Nacionales de Fonética Humberto Valdivieso* (18 y 19 de enero), Universidad de Concepción, con la ponencia “El habla “cantadita” en Chile: producción, percepción y juicios subjetivos (un proyecto de investigación)”. Concepción, Chile.

Painequeo, H., Salamanca, G., **Figueroa, M.** y Márquez, C. Expositor en las *VII Jornadas Nacionales de Fonética Humberto Valdivieso* (18 y 19 de enero), Universidad de Concepción, con la ponencia “Estudio acústico-estadístico del contraste interdental alveolar en los sectores de Toltén-Mariquina”. Concepción, Chile.

Ramírez, A., **Figueroa, M.** y Riffo, B. Expositor en las *VII Jornadas Nacionales de Fonética Humberto Valdivieso* (18 y 19 de enero), Universidad de Concepción, con la ponencia “Normativo de percepción de la duración silábica en sujetos con Parkinson en una lengua de compás silábico”. Concepción, Chile.

2017

Figueroa, M. Expositor en el *XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística* (22 al 24 de noviembre), Universidad Católica del Maule, con la ponencia “Recuperación fonológica, alucinaciones y efectos léxicos en la percepción de consonantes aproximantes debilitadas y elididas del castellano”. Talca, Chile.

Painequeo, H. y **Figueroa, M.** Expositor en el *XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística* (22 al 24 de noviembre), Universidad Católica del Maule, con la ponencia “Estudio acústico del contraste interdental-alveolar del mapuche hablado en las comunas de Toltén y Mariquina”. Talca, Chile.

Figueroa, M. y Salamanca, G. Expositor en el *XVIII Congreso Internacional ALFAL 2017* (24 al 28 de julio), Universidad Nacional de Colombia, con la ponencia “DiapixCL: Adaptación al español de una herramienta de elicitación de habla espontánea”. Bogotá, Colombia.

Soto Fajardo, C., Gutiérrez, A., **Figueroa, M.** y Riffo, B. Expositor en el *VII Coloquio Lenguaje & Cognición* (26 al 28 de abril), Departamento de Filosofía, Universidad de Concepción, con la ponencia “COMPRENDE, hacia un entrenamiento cognitivo-metacognitivo de la comprensión lectora”. Concepción, Chile.

2016

Soto-Barba, J., Pereira, D., Salamanca G. y **Figueroa, M.** Expositor en el *Taller Enfoques de la Dialectología Actual* (24 de agosto), Universidad Austral de Chile, con la ponencia “La invariación diatópica en el habla de los profesionales chilenos y lo que podría suceder en el habla subestándar”. Valdivia, Chile.

Figueroa, M. y Evans, B. G. Expositor en el *Speech Science Forum* (29 de junio), del *Speech, Hearing and Speech Sciences Department*, University College London, con la ponencia: “Recovery and lexical effects in the perception of lenited (and missing) Spanish approximants”. Londres, Reino Unido.

Figueroa, M. y Evans, B. G. Presentación oral en el *2016 UK Speech Conference* (20 y 21 de junio), en la Universidad de Sheffield, titulada “Coping with loss: Evidence for recovery and lexical effects in the perception of highly lenited Spanish approximants”. Sheffield, Reino Unido.

2015

Figueroa, M. y Evans, B. G. Presentación de póster en el *18th International Congress of Phonetic Sciences – ICPHS* (10 al 14 de agosto), en el SECC, titulado “Evaluation of segmentation approaches and constriction degree correlates for spirant approximant consonants”. Glasgow, Escocia, Reino Unido.

2014

Figueroa, M. y Evans, B. G. Expositor en el *VI Congreso Internacional de Fonética Experimental* (5 al 7 de noviembre), en la Universidad de Valencia, con la ponencia: “Propuesta para la evaluación de métodos de segmentación y medición de parámetros acústicos de las consonantes aproximantes espirantes del castellano”. Valencia, España.

Figueroa, M. y Evans, B. G. Presentación de póster en el *LabPhon 14 – The 14th Conference on Laboratory Phonology* (25 al 27 de julio), del National Institute for Japanese Linguistics (NINJAL), titulado “Are acoustic cues sufficient for the identification and discrimination of Spanish approximants? Evidence from a production study”. Tokio, Japón.

Figueroa, M. y Evans, B. G. Presentación de póster en el 2014 Meeting of the British Association of Academic Phoneticians (7 al 9 de abril), de la Universidad de Oxford, titulado “Cue weighting and acoustic variables in the perception of Chilean Spanish approximant consonants”. Oxford, Reino Unido.

Figueroa, M. y Evans, B. G. Expositor en el *Workshop on Ibero-Romance Phonology and Morphology* (18 de marzo), del University College London, SOAS y London Phonology Seminar, con la ponencia: “There is hardly anything to hear, but we are hearing it nonetheless: lenition, elision and recovery of Chilean Spanish /b, d, g/”. Londres, Reino Unido.

2013

Figueroa, M. y Evans, B. G. Presentación de póster en las *1st Graduate Conference in Linguistics* (7 y 8 de noviembre), del University College London, titulado “Acoustical description of Chilean approximant consonants: Methodological problems and solutions”. Londres, Reino Unido.

2012

Figueroa, M. Expositor en las *V Jornadas Nacionales de Fonética “Humberto Valdivieso”* (7 y 8 de junio), de la Universidad de la Frontera, con la ponencia “Consonantes aproximantes: dónde, cómo y qué medir acústicamente”. Temuco, Chile.

Figueroa, M. y Román, D. Expositor en las *Terceras Jornadas de Estudiantes de Posgrado en Lingüística* (19 y 20 de abril), de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con la ponencia “Caracterización acústica de los alófonos aproximantes de /b/, /d/, /g/, /j/ y /r/ en el castellano hablado en Santiago de Chile”. Santiago, Chile.

2011

Figueroa, M. Expositor en el *XIX Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (9, 10 y 11 de noviembre), en la Universidad de Playa Ancha, con la ponencia “Dime qué africada usas y te diré quién eres. Datos sobre la evaluación subjetiva de consonantes africadas chilenas”. Valparaíso, Chile.

Figueroa, M. Expositor en las *Segundas Jornadas de Postgrado en Lingüística* (25 y 26 de octubre), de la Universidad de Chile, con la ponencia “Aproximación a lo aproximante: problemas teórico-metodológicos asociados a este modo articulatorio”. Santiago, Chile.

Figueroa, M. y Salamanca, G. Ponencia en la *Facultad de Letras* de la Pontificia Universidad Católica de Chile, titulada “El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano de Tsile [sic], Chile y Shile [sic]” (25 de mayo). Santiago, Chile.

2010

Figueroa M. y Salamanca, G. Expositor en las *Cuartas Jornadas Nacionales de Fonética* (2 y 3 de septiembre), del Laboratorio de Fonética de la Universidad de Concepción, con la ponencia “El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano chileno: diseño metodológico”. Concepción, Chile.

2009

Salamanca, G., Cifuentes, E. y **Figueroa, M.** Expositor en el *XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (4, 5 y 6 de noviembre), en la Universidad de Chile, con la ponencia “Algoritmo para la determinación de fonos, fonemas y alófonos. Propuesta preliminar”. Santiago, Chile.

Figueroa, M. y Soto B., J. Expositor en el *XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (4, 5 y 6 de noviembre), en la *Universidad de Chile*, con la ponencia “El grupo consonántico /tr/: análisis acústico de variantes presentes en el español de Chile”. Santiago, Chile.

2008

Figueroa, M. Expositor en las *Terceras Jornadas Nacionales de Fonética* (18 y 19 de diciembre), del Laboratorio de Fonética de la Universidad de Concepción, con la ponencia “Propuestas en torno al tratamiento de continuos de variantes sociofónicas: determinación de variantes relevantes y su representación a través del AFI”. Concepción, Chile.

Figueroa, M. y Salamanca, G. Expositor en el *XII Forum for Iberian Studies. Variation and Change in Ibero-Romance* (26 y 27 de noviembre), en la University of Oxford, con la ponencia “El eje oclusión/fricción en la organización sociolingüística de variantes de fonos y fonemas africados en el castellano chileno. El caso de la valoración subjetiva de /tr/ (y /tʃ/)”. Oxford, Reino Unido.

2007

Figueroa, M. y Gallardo, A. Expositor en el *XVII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (29, 30 y 31 de octubre), con la ponencia “Prestigio de las variantes de /tr/ en la comuna de Concepción. Estudio Sociolingüístico”. Concepción, Chile.

Experiencia laboral previa: docencia universitaria de pregrado

2011 – 2012 | Pontificia Universidad Católica de Chile

Profesor Asistente Adjunto de la Facultad de Letras, para el Programa de Lectura y Escritura Académicas (PLEA) de la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica y para el Departamento de Ciencias del Lenguaje. • Segundo semestre de 2011: “Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Ingenieros” y Tutor del curso virtual “Habilidades Comunicativas Escritas para Profesionales” (12 horas de dedicación semanales). • Primer semestre de 2012: “Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Ingenieros”, “Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes College”, “Taller de Alfabetización Académica” y Tutor del curso virtual “Habilidades Comunicativas Escritas para Profesionales” (22 horas de dedicación semanales). Contrato a plazo fijo.

2012 | Universidad de las Américas

Profesor para la Carrera de Fonoaudiología de la sede La Florida de la Universidad de las Américas, durante el Primer semestre de 2012, para dictar la asignatura: “Lingüística Aplicada” (3 horas de dedicación semanales). Honorarios.

2010 – 2011 | Universidad del Desarrollo

Profesor Docente Adjunto de la Facultad de Odontología, para la Carrera de Fonoaudiología de la Universidad del Desarrollo, sede Concepción. • Primer semestre de 2010: “Fonética” (9 horas de dedicación semanales). • Segundo semestre de 2010 (octubre y noviembre): seminario “Taller de reforzamiento de transcripción fonética y fonológica” (4 horas de dedicación semanales). • Primer semestre de 2011: “Fonética” y “Bases Lingüísticas de la Comunicación” (17 horas de dedicación semanales). • Segundo semestre de 2011: “Forma, contenido y uso del lenguaje” (8 horas de dedicación semanales). Honorarios.

2010 | Universidad Católica de la Santísima Concepción

Profesor de la Carrera de Pedagogía Media en Lenguaje y Comunicación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, durante el segundo semestre de 2010, para dictar la asignatura: “Lengua y Sociedad” (2 horas de dedicación semanales). Honorarios.

2009 – 2010 | Universidad de Concepción

Colaborador Académico del Departamento de Español de la Universidad de Concepción. ● Profesor en el Programa de Postítulo para Profesores de Primer Ciclo Básico, Facultad de Educación: “Taller de expresión oral” (36 hrs. académicas). ● Primer semestre de 2009: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I”, para Pedagogía en Español; “Taller de Comunicación Oral y Escrita II”, para Bachillerato en Humanidades; y “Gramática y Redacción”, para Periodismo (12 horas de dedicación semanales). ● Segundo semestre de 2009: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I”, para Bachillerato en Humanidades; y “Taller de Comunicación Oral y Escrita II”, para Pedagogía en Español (12 horas de dedicación semanales). ● Primer semestre de 2010: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I” y “Taller de Comunicación Oral y Escrita III”, para Pedagogía en Español (12 horas de dedicación semanales). ● Segundo semestre de 2010: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I”, para Bachillerato en Humanidades; “Taller de Comunicación Oral y Escrita II”, para Pedagogía en Español; e “Introducción a la física de la música y del habla”, curso electivo general dictado en conjunto con el Dr. Dante Figueroa Martínez, de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (12 horas de dedicación semanales). Contrato a plazo fijo.

Experiencia laboral previa: docencia universitaria de postgrado

2016

Profesor del curso “Using Praat for research in Speech Sciences: Programming fundamentals, methods and good practices for production and perception studies”, para estudiantes doctorales y académicos del *Department of English Language and Linguistics*, de la University of Kent (para las temáticas, ver abajo). 6, 7 y 8 de julio, 2016. Canterbury, Reino Unido. 24 horas pedagógicas.

2015

Profesor del curso “Using Praat for research in Speech Sciences: Programming fundamentals, methods and good practices for production and perception studies”, para estudiantes de magíster y doctorado del *Phonetics Laboratory* de la University of Cambridge. Temáticas: programación en Praat; objetos de Praat; rutas, archivos y directorios; *procedures* y *scripts*; control de calidad y remoción de *bugs*; atributos y fórmulas; uso de *plugins* para Praat; línea de comando; Praat *picture*; TextGrids; segmentado y etiquetado de señales; automatización de procesos (alineadores forzados); extracción y almacenamiento de datos; *cross-splicing*; creación de continuos para estudios de percepción; Experiment MFC, Demo Window y Open Sesame. 3 y 4 de diciembre, 2015. Cambridge, Reino Unido. 16 horas pedagógicas.

2014

Profesor del curso de escritura de *scripts* para Praat para postdoctorados del *Department of Linguistics* de la Antwerp University. Producción de manual de programación para principiantes (enlace de la página oficial de Praat: “<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/manualsByOthers.html>”). 7 al 10 de junio, 2014. Antwerp, Bélgica. 18 horas pedagógicas.

Experiencia laboral: otros

2015 a 2018 | Voice Maps

Miembro fundador de la empresa Voice Maps (“<http://voicemaps.com/>”) dedicada al desarrollo y venta de tecnologías para la automatización de procesos de reporte de características vocales. Miembro del equipo de investigación y desarrollo como programador experto, supervisor de bases de datos y asesor científico. 6 horas de dedicación semanales.

2010 – 2015 | Programa Inglés Abre Puertas, MINEDUC

Profesor para el Programa Inglés Abre Puertas, del Ministerio de Educación de Chile. Segundo semestre de 2010; primer y segundo semestre de 2011 (honorarios); primer y segundo semestre de 2012 (contrato); primer y segundo semestre de 2013 (honorarios); primer y segundo semestre de 2014; primer y segundo semestre de 2015. Conducción de curso de español a distancia con sistema de tutorías para voluntarios angloparlantes y asistentes de idioma del Centro Nacional de Voluntarios. Gestión de sitios en línea. 6 horas de dedicación semanales. Honorarios y contrato a plazo fijo.

2013 | Lionbridge

Contratista independiente para Lionbridge (<http://www.lionbridge.com/>) como experto en fonética y fonología chilenas, para la colaboración en el desarrollo de proyectos de tecnologías del habla. Honorarios.

2012 | Instituto Profesional Providencia

Autor de Plataforma en línea “Taller de habilidades comunicativas orales y escritas” para la Unidad de Apoyo Académico del Instituto Profesional Providencia.

Direcciones de tesis (completadas)

2017 a la fecha | Universidad de Concepción

Supervisión de la tesis de Magíster “El contraste velar-uvular en la lengua kawésqar: descripción fonética y bases para una revisión del sistema fonético-fonológico”, de Patricio Rodríguez, estudiante del Magíster en Lingüística Aplicada. Año académico 2022.

Supervisión del Trabajo de Titulación de licenciatura “Propiedades temporales de las consonantes oclusivas de la lengua kawésqar”, por Katerine Neira y Javiera Masías, estudiante de Pedagogía en Español (con co-supervisión de la Dra. Daniela Mena). Año académico 2021.

Supervisión del Trabajo de Titulación de licenciatura “Álbum de espectrogramas de los sonidos de la lengua kawésqar”, por Waldo Lorca, estudiante de Pedagogía en Español (con co-supervisión de la Dra. Daniela Mena). Año académico 2021.

Supervisión del Trabajo de Titulación de licenciatura “Estudio fonético-acústico de las vocales del kawésqar”, por Soledad Fierro, estudiante de Pedagogía en Español (con co-supervisión de la Dra. Daniela Mena). Año académico 2021.

Supervisión del Trabajo de Titulación de licenciatura “Evidencia de debilitamiento en el sistema vocálico del castellano chileno”, por Constanza Lara, estudiante de Pedagogía en Español. Año académico 2020.

Co-supervisión con el Dr. Hernán Pérez de la tesis de Magíster “Incidencia de la situación de elocución en el comportamiento rítmico del habla de hablantes de español de Chile”, de Joseph Larson, estudiante del Magíster en Lingüística Aplicada. Año académico 2020.

Co-supervisión con el Dr. Bernardo Riffo de la tesis doctoral “Aspectos temporales del habla y su incidencia en la comprensión del lenguaje en pacientes con Enfermedad de Parkinson”, de Alejandra Ramírez, estudiante del Doctorado en Lingüística. Año académico 2020.

Co-supervisión con el Dr. Gastón Salamanca de la tesis de Magíster “Segmentos fónicos que realizan las secuencias grafémicas “hu más vocal” y “hi más vocal” en 64 sujetos de 8 ciudades de Chile y propuesta sobre su organización fonológica”, de Lizbeth Gómez, estudiante del Magíster en Lingüística Aplicada. Año académico 2019.

Co-supervisión, con el Dr. Hernán E. Pérez, de la tesis de Magíster “Estudio descriptivo y comparativo del comportamiento rítmico del habla en lectura en el español de Chile”, de Francisco Nocetti, Magíster en Lingüística Aplicada. Año académico 2018.

Co-supervisión, con el Dr. Gastón Salamanca y el Dr. Héctor Painequeo, de la tesis de magíster “Vigencia del contraste interdental/alveolar en el sistema fonológico de la lengua mapuche de los sectores de Toltén y Mariquina”, de Camila Márquez, Magíster en Lingüística Aplicada. Año académico 2017.

Supervisión de la tesis de pregrado “DiapixCL: Adaptación al español de una herramienta de elicitación de habla espontánea”, de Daniela A. García Rubio, estudiante de Pedagogía en Español. Año académico 2017.

2012 – 2014 | University College London

Dirección de la tesis de magíster “Liverpool Lenition: /t/ and /k/ as targets of levelling in Liverpool English”, de Sian Holmes, estudiante del MA Linguistics. Año académico 2013 – 2014.

Co-supervisión con la Dra. Bronwen Evans del *long essay* “Do Spanish L1 listeners possess a greater perceptual sensitivity to the stop/approximant sounds of their native language than non-native L2 listeners?”, de Joshua Fitzgerald, estudiante de BA Linguistics. Año académico 2012 – 2013.

2011 | Universidad del Desarrollo

Dirección de la tesis de pregrado “Estudio descriptivo de alófonos en niños con Síndrome de Down entre 8 años y 11 años 11 meses que pertenecen a colegios diferenciados de la ciudad de Concepción, 2011”, por Dominique del Pilar Torres Vivanco. Carrera de Fonoaudiología.

Dirección de la tesis de pregrado “Estudio de los procesos fonológicos de simplificación en niños de 5 y 6 años pertenecientes a establecimientos educacionales particulares bilingües de la Provincia de Concepción, año 2011”, por Carolina Alejandra Lastra Avendaño. Carrera de Fonoaudiología.

Proyectos con financiamiento

2022 – 2024

Investigador Patrocinante del Proyecto FONDECYT de Postdoctorado 3220859, titulado “Convergencias y divergencias dialectales: estudio sociolingüístico del impacto de la migración en el español hablado en Chile”, a cargo de la Dra. Diana M. Muñoz Builes. Dedicación horaria semanal: 6 horas.

2022 – 2024

Co-investigador del Proyecto “Creación de un e-book infantil ilustrado para el conocimiento y comprensión de las proteínas, relatado por un gato”, financiado por el Concurso de Creación Arte y Ciencia, de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, Universidad de Concepción. Investigador Responsable: Maximiliano F. Figueroa Yévenes

2020 – 2023

Co-investigador del proyecto FONDECYT Regular 1211200, titulado: “Rasgos prominentes de la fonética y fonología segmentales del español de Chile hablado por personas en situación de cárcel”, a cargo del Dr. Jaime Soto Barba, Universidad de Concepción.

2020 – 2022

Investigador Patrocinante del Proyecto FONDECYT de Postdoctorado 3210722, titulado “Actualización del inventario fonético-fonológico de la lengua aymara hablada en Chile mediante el uso de metodologías cuantitativas de la fonética acústica y estadística inferencial”, a cargo de la Dra. Daniela A. Mena Sanhueza. Dedicación horaria semanal: 4 horas.

2019 – 2022

Investigador Responsable del proyecto FONDECYT Iniciación 11180356, titulado: “Reanálisis de aspectos controversiales del kawésqar y nuevos aportes para su conocimiento: descripción acústica, exploración del dominio perceptivo y procesamiento estadístico multivariable para la actualización de su inventario fonético y fonológico”. Dedicación horaria semanal: 12 horas.

2018 – 2019

Investigador Alterno de proyecto de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (UDEC) 218.062.057-1.0, titulado “Determinación de la incidencia de la variable situación de elocución en el comportamiento rítmico del habla. Un estudio sobre el ritmo en el español de Chile”, a cargo del académico Hernán Pérez Muñoz, del Departamento de Español, Universidad de Concepción. Dedicación horaria semanal: 6 horas.

2017 – 2019

Co-investigador del proyecto FONDECYT (1161466) “Realizaciones fónicas segmentales en habla subestándar: una contribución a la construcción de un inventario inclusivo y actualizado de fonemas y alófonos del español de Chile”, a cargo del académico Jaime Soto Barba, del Departamento de Español, Universidad de Concepción. Dedicación horaria semanal: 6 horas.

2004 – 2007

Director de proyecto del Fondo de Desarrollo Institucional, MINEDUC, del Grupo de Pregrado de Investigación en Fonética de la Universidad de Concepción, “Didáctica interactiva para la enseñanza de la expresión oral”. Resultado: creación del *software* interactivo para la enseñanza y aprendizaje de la expresión oral, *Habla blah!* (disponible en su versión original en la dirección: “http://www.mauriciofigueroa.cl/hablابلah/habla_blah_setup.exe”; implementación en línea del material disponible en: “<http://hablابلah.habla.cl/>”). Presupuesto asignado al proyecto: 2.500.000 CLP (año 2004). Universidad de Concepción, Dirección de Servicios Estudiantiles.

Ayudantías

2013 – 2015 | University College London

Ayudante en la asignatura “PLIN7305 / PLING150 Sociolinguistics”, para estudiantes de BA Linguistics y MA Linguistics, a cargo de la Dra. Bronwen Evans, profesora titular de la cátedra (Lecturer). Segundo trimestre del año académico 2012 – 2013, 2013 – 2014 y 2014 – 2015 • Ayudante en la asignatura “HCSCGS14 Phonetics and Phonology”, para estudiantes del BA Linguistics y MA Linguistics, a cargo de la Dra. Bronwen Evans, profesora titular de la cátedra (Lecturer). Primer y segundo trimestre del año académico 2013 – 2014 y 2014 – 2015.

2008 – 2010 | Universidad de Concepción

Ayudantía de docencia como Becario Docente de la Dirección de Postgrado asignada al académico Jaime Soto Barba, en la dirección del Grupo de Investigación de Fonética de Pregrado (GRUPREFON). Primer semestre de 2008, segundo semestre de 2008, primer semestre de 2009 y segundo semestre de 2009. Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantía de docencia para la Carrera de Pedagogía en Español, a cargo del académico Jaime Soto Barba, en la conducción del Grupo de Investigación de Fonética de Pregrado (GRUPREFON). Primer semestre de 2010 y segundo semestre de 2010. Dedicación horaria semanal: 4 horas.

2004 – 2007 | Universidad de Concepción

Ayudantía en la asignatura de “Fonética y Fonología I”, para Fonoaudiología, a cargo del académico Jaime Soto Barba, profesor titular de la cátedra. Primer semestre de 2004. Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantías en las asignaturas de “Fonética y Fonología I” y “Fonética y Fonología II”, para Pedagogía en Español, a cargo del académico Jaime Soto Barba, profesor titular de las cátedras. Segundo semestre de 2004 (“Fonética y Fonología II”), Primer semestre de 2005 (“Fonética y Fonología I”), segundo semestre de 2005 (“Fonética y Fonología II”), Primer Semestre de 2006 (“Fonética y Fonología I”) y segundo semestre de 2006 (“Fonética y Fonología II”). Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantía en la asignatura de “Lingüística General”, para Pedagogía en Español, a cargo del académico Hernán Pérez Muñoz, profesor titular de la cátedra. Primer semestre de 2007. Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantía en la asignatura de “Fonética y Fonología II”, para Fonoaudiología, a cargo del académico Jaime Soto Barba, profesor titular de la cátedra. Segundo semestre de 2007. Dedicación horaria semanal: 4 horas.

Pasantías

2008

Pasantía en el *University College London* (Londres, Reino Unido), desarrollada entre los días 3 de noviembre y 12 de diciembre de 2008. Presentación de cuatro charlas en el *Department of Spanish and Latin American Studies* sobre aspectos de literatura chilena y castellano de Chile, para estudiantes de pregrado; asistencia en calidad de oyente a cursos del *Department of Spanish and Latin American Studies*, al *Department of Speech, Hearing & Phonetic Sciences* y al *Department of Linguistics*.

Distinciones

2012

Obtención del Premio Doctor Rodolfo Oroz por la tesis de Magíster “El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano de Chile”, dirigida por el Dr. Gastón Salamanca González, por su contribución al desarrollo de las ciencias del lenguaje. Academia Chilena de la Lengua.

Obtención de la Beca Chile para Estudios Doctorales en el Extranjero (en el *University College London*), en reconocimiento a la excelencia académica, vigente por los años 2012-2016. Aranceles y manutención. *Ranking* N.º 11 de 309 seleccionados. Becas Chile, CONICYT.

2009

Obtención de la Beca Chile para Estudios Doctorales en el Extranjero, en reconocimiento a la excelencia académica, vigente por los años 2010-2014. Aranceles y manutención. *Ranking* N.º 5 de 539 seleccionados (rechazada por el postulante). Becas Chile, CONICYT.

Primera mención honrosa (segundo lugar) en el *Concurso de Tesis de Pregrado* de la Sociedad Chilena de Lingüística, con la Tesis “Prestigio de las variantes de /tr/ en la comuna de Concepción. Estudio sociolingüístico”. Noviembre de 2009. Sociedad Chilena de Lingüística.

2008

Obtención de Beca para Estudios de Magíster en Chile de CONICYT, en reconocimiento a la excelencia académica, vigente por los años 2008 y 2009. Estipendio mensual. CONICYT.

Obtención de Beca de la Dirección de Postgrado de la Universidad de Concepción “Exención de Arancel 100%”, en reconocimiento a la excelencia académica. Dirección de Postgrado.

Premio Universidad de Concepción de la generación egresada en el 2007, otorgado al estudiante que, sin haber reprobado asignaturas, obtenga el promedio más alto de su promoción. Universidad de Concepción.

2007

Obtención de *Beca de Inglés Santander Universia* para el mejoramiento del idioma Inglés en la especialidad de Lingüística durante cinco semanas en el *University College London*, Londres, Reino Unido. Santander Universia.

Par evaluador y comisión de servicios

Artículos científicos:

- Boletín de Filología: 2021 (1).
- Estudios de Fonética Experimental: 2017 (1).
- Estudios Filológicos: 2022 (1).
- Forma y Función: 2020 (1).
- Language, Variation and Change: 2017 (1).
- Muitas Vozes: 2020 (1).

- Nueva Revista del Pacífico: 2020 (1).
- Onomázein: 2012 (1), 2018 (2), 2019 (1), 2021 (1).
- Revista Chilena de Fonoaudiología: 2018 (1).
- Revista de Lingüística Teórica y Aplicada: 2017 (2), 2018 (1).
- Signos: 2012 (1).
- Studies in Hispanic and Lusophone Linguistics: 2017 (1).

Fondos concursables:

- National Science Foundation (USA), lingüística: 2016 (1).
- FONDECYT Regular, Lingüística y Literatura: 2012 (1), 2021 (1).
- FONDECYT Iniciación, área de Lingüística y Literatura: 2019 (2).

Becas y beneficios:

- Beca ANID Doctorado en el Extranjero: 2022 (2).
- Beca ANID Doctorado Nacional: 2021 (2), 2022 (4).
- Beca ANID Magíster en el Extranjero: 2022 (1).
- Beca ANID Magíster Nacional: 2021 (2), 2022 (3).
- Beneficio Complementario Nacional: 2021b (1), 2022a (1), 2022b (2).

Comisión de servicios:

- Secretario de la Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL), de 2017 a la fecha.

Programación, software y estadística

Lenguajes de programación

- Programación y estadística: Python, Praat, R.
- Etiquetado y marcado: HTML, CSS, Latex.
- Gestión: Git, Bash.

Software

- Tecnologías del habla: Praat, Audacity.
- Estadística: R, SPSS, G-Power.
- Presentación de estímulos: OpenSesame, Praat.
- Escritura de código: Sublime Text, Notepad++.
- Uso general: LibreOffice, MS Office.

Estadística

- Estadística descriptiva.
- Estadística inferencial: *t*-tests; ANOVAs; regresión lineal, binominal y logística multinomial (MLR); análisis discriminante; análisis de componente principal (PCA); análisis factorial; linear mixed-models (LMM), generalized linear mixed-models (GLMM); entre otros.
- Visualización de datos en R y SPSS.