

# Mauricio Alejandro Figueroa Candia

Actualizado: julio de 2016

## Datos personales

---

Fecha de nacimiento : 11 de septiembre de 1984.  
Nacionalidad: : Chileno.  
Ciudad de residencia : Concepción, Chile.  
Correo electrónico : mauriciofigueroa[at] gmail [dot] com  
Sitio web personal : [www.mauriciofigueroa.cl](http://www.mauriciofigueroa.cl)

## Estudios

---

### 2012 – 2016 | PhD in Speech, Hearing and Phonetic Sciences – UCL

PhD in Speech, Hearing and Phonetic Sciences, del University College London, Londres, Reino Unido. Supervisora: PhD. Bronwen Evans. Tesis: “Lenition in the production and perception of Chilean Spanish approximant consonants: Implications for lexical access models”.

### 2011 – 2012 | Magíster en Letras con Mención en Lingüística – PUC

Magíster en Letras con mención en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile. Tesis: “Propuesta metodológica para el análisis acústico de segmentos aproximantes”, dirigida por el Dr. Domingo Román Montes de Oca.

### 2008 – 2011 | Magíster en Lingüística Aplicada – UDEC

Magíster en Lingüística Aplicada, Universidad de Concepción. Tesis: “El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano de Chile”, dirigida por el Dr. Gastón Salamanca González.

### 2003 – 2007 | Pedagogía en Español – UDEC

Pedagogía en Español, Universidad de Concepción. Licenciado en Educación (Grado Académico), Profesor de Español (Título Profesional). Seminario de Titulación: “Prestigio de las variantes de /tr/ en la comuna de Concepción. Estudio Sociolingüístico”, con el Profesor Guía Dr. Andrés Gallardo Ballacey.

## Publicaciones evaluadas por pares

---

Jaisin, K., Suphachaimat, R., **Figueroa Candia, M. A.** y Warren, J. (2016). “The speech-to-song illusion is reduced in speakers of tonal (versus non-tonal) languages”. *Frontiers in Psychology*, 7(662). doi: 10.3389/fpsyg.2016.00662. Disponible en línea en: <http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2016.00662>

**Figueroa, M.** y Evans, B. G. (2015). “Evaluation of segmentation approaches and constriction degree correlates for spirant approximant consonants”, publicado en las actas del 18<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS), SECC, Glasgow, Escocia, Reino Unido. Disponible en línea en: <http://www.icphs2015.info/pdfs/Papers/ICPHS0718.pdf>

**Figueroa, M.**, Salamanca, G. y Ñanculeo, M. (2013). “El eje oclusión-fricción en el sistema sociofónico del castellano chileno”, en *Estudios de Fonética Experimental*, 22, 233-273. Disponible en línea en: <http://stel.ub.edu/labfon/sites/default/files/XXII-11-MFigueroa.pdf>

Salamanca Gutiérrez, G., Cifuentes Becerra, E. y **Figueroa Candia, M.** (2011). "Sistematización de criterios para la determinación de fonos, alófonos y formas básicas de los fonemas del español de Chile: una herramienta para la investigación y la docencia", en *Boletín de Filología*, 46(2), 107-133. Disponible en línea en:  
<http://www.boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/viewFile/18624/19681>

**Figueroa Candia, M. A.**, Soto-Barba, J. y Ñanculeo Raguileo, M. (2010). "Los alófonos del grupo consonántico /tr/ en el castellano de Chile", en *Onomázein*, 22, 11-42. Disponible en línea en:  
[http://www.onomazein.net/Articulos/22/1\\_Figueroa.pdf](http://www.onomazein.net/Articulos/22/1_Figueroa.pdf)

## Otras publicaciones

---

**Figueroa, M.** (2014). "Praat scripting manual (workshop) for beginners". Manual y taller de escritura de scripts de Praat para principiantes (en inglés). Incluye ejemplos, ejercicios y soluciones en línea. Enlace al manual desde el sitio oficial de Praat:  
<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/manualsByOthers.html>

**Figueroa Candia, M. A.** (2007). "Prestigio de las variantes de /tr/ en la comuna de Concepción. Estudio sociolingüístico", en las actas en línea del *XVII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística*, Universidad de Concepción.

**Figueroa Candia, M. A.** (2005). "Lenguaje y Cosmovisión: las propuestas de Heinz Schulte-Herbrüggen", en *Trabajos lingüísticos*, Vol. 2, marzo de 2005, ISSN 0718-1477.

**Figueroa Candia, M. A.** (2005). "Elementos teóricos de la hipótesis Sapir-Whorf aplicados a la oposición letrado/iletrado: oralidad, escritura y visión de mundo", en las actas en línea del *Congreso Nacional Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura. Leer y Escribir en un mundo cambiante*, Universidad de Concepción. Disponible en la dirección web:  
<http://www2.udec.cl/catedraunesco/22Figueroa.pdf>

## Ponencias y charlas

---

### 2016

**Figueroa, M.** y Evans, B. G. Expositor en el *Speech Science Forum* (29 de junio), del *Speech, Hearing and Speech Sciences Department*, University College London, con la ponencia: "Recovery and lexical effects in the perception of lenited (and missing) Spanish approximants". Londres, Reino Unido.

**Figueroa, M.** y Evans, B. G. Presentación oral en el *2016 UK Speech Conference* (20 y 21 de junio), en la Universidad de Sheffield, titulada "Coping with loss: Evidence for recovery and lexical effects in the perception of highly lenited Spanish approximants". Sheffield, Reino Unido.

### 2015

**Figueroa, M.** y Evans, B. G. Presentación de póster en el *18<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences – ICPHS* (10 al 14 de agosto), en el SECC, titulado "Evaluation of segmentation approaches and constriction degree correlates for spirant approximant consonants". Glasgow, Escocia, Reino Unido.

## 2014

**Figuroa, M.** y Evans, B. G. Expositor en el *VI Congreso Internacional de Fonética Experimental* (5 al 7 de noviembre), en la Universidad de Valencia, con la ponencia: "Propuesta para la evaluación de métodos de segmentación y medición de parámetros acústicos de las consonantes aproximantes espirantes del castellano". Valencia, España.

**Figuroa, M.** y Evans, B. G. Presentación de póster en el *LabPhon 14 – The 14th Conference on Laboratory Phonology* (25 al 27 de julio), del National Institute for Japanese Linguistics (NINJAL), titulado "Are acoustic cues sufficient for the identification and discrimination of Spanish approximants? Evidence from a production study". Tokio, Japón.

**Figuroa, M.** y Evans, B. G. Presentación de póster en el 2014 Meeting of the British Association of Academic Phoneticians (7 al 9 de abril), de la Universidad de Oxford, titulado "Cue weighting and acoustic variables in the perception of Chilean Spanish approximant consonants". Oxford, Reino Unido.

**Figuroa, M.** y Evans, B. G. Expositor en el *Workshop on Ibero-Romance Phonology and Morphology* (18 de marzo), del University College London, SOAS y London Phonology Seminar, con la ponencia: "There is hardly anything to hear, but we are hearing it nonetheless: lenition, elision and recovery of Chilean Spanish /b, d, g/". Londres, Reino Unido.

## 2013

**Figuroa, M.** y Evans, B. G. Presentación de póster en las *1<sup>st</sup> Graduate Conference in Linguistics* (7 y 8 de noviembre), del University College London, titulado "Acoustical description of Chilean approximant consonants: Methodological problems and solutions". Londres, Reino Unido.

## 2012

**Figuroa, M.** Expositor en las *V Jornadas Nacionales de Fonética "Humberto Valdivieso"* (7 y 8 de junio), de la Universidad de la Frontera, con la ponencia "Consonantes aproximantes: dónde, cómo y qué medir acústicamente". Temuco, Chile.

**Figuroa, M.** y Román, D. Expositor en las *Terceras Jornadas de Estudiantes de Posgrado en Lingüística* (19 y 20 de abril), de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con la ponencia "Caracterización acústica de los alófonos aproximantes de /b/, /d̪/, /g/, /j/ y /r/ en el castellano hablado en Santiago de Chile". Santiago, Chile.

## 2011

**Figuroa, M.** Expositor en el *XIX Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (9, 10 y 11 de noviembre), en la Universidad de Playa Ancha, con la ponencia "Dime qué africada usas y te diré quién eres. Datos sobre la evaluación subjetiva de consonantes africadas chilenas". Valparaíso, Chile.

**Figuroa, M.** Expositor en las *Segundas Jornadas de Postgrado en Lingüística* (25 y 26 de octubre), de la Universidad de Chile, con la ponencia "Aproximación a lo aproximante: problemas teórico-metodológicos asociados a este modo articulatorio". Santiago, Chile.

**Figuroa, M.** y Salamanca, G. Ponencia en la *Facultad de Letras* de la Pontificia Universidad Católica de Chile, titulada "El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano de Tsile [sic], Chile y Shile [sic]" (25 de mayo). Santiago, Chile.

## 2010

**Figuroa M.** y Salamanca, G. Expositor en las *Cuartas Jornadas Nacionales de Fonética* (2 y 3 de septiembre), del Laboratorio de Fonética de la Universidad de Concepción, con la ponencia “El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano chileno: diseño metodológico”. Concepción, Chile.

## 2009

Salamanca, G., Cifuentes, E. y **Figuroa, M.** Expositor en el *XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (4, 5 y 6 de noviembre), en la Universidad de Chile, con la ponencia “Algoritmo para la determinación de fonos, fonemas y alófonos. Propuesta preliminar”. Santiago, Chile.

**Figuroa, M.** y Soto B., J. Expositor en el *XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (4, 5 y 6 de noviembre), en la *Universidad de Chile*, con la ponencia “El grupo consonántico /tr/: análisis acústico de variantes presentes en el español de Chile”. Santiago, Chile.

## 2008

**Figuroa, M.** Expositor en las *Terceras Jornadas Nacionales de Fonética* (18 y 19 de diciembre), del Laboratorio de Fonética de la Universidad de Concepción, con la ponencia “Propuestas en torno al tratamiento de continuos de variantes sociofónicas: determinación de variantes relevantes y su representación a través del AFI”. Concepción, Chile.

**Figuroa, M.** y Salamanca, G. Expositor en el *XII Forum for Iberian Studies. Variation and Change in Ibero-Romance* (26 y 27 de noviembre), en la University of Oxford, con la ponencia “El eje oclusión/fricción en la organización sociolingüística de variantes de fonos y fonemas africados en el castellano chileno. El caso de la valoración subjetiva de /tr/ (y /tʃ/)”. Oxford, Reino Unido.

## 2007

**Figuroa, M.** y Gallardo, A. Expositor en el *XVII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística* (29, 30 y 31 de octubre), con la ponencia “Prestigio de las variantes de /tr/ en la comuna de Concepción. Estudio Sociolingüístico”. Concepción, Chile.

## 2005

**Figuroa, M.** Expositor en el *Congreso Nacional Cátedra UNESCO Para la Lectura y Escritura. Leer y Escribir en un mundo cambiante* (24, 25 y 26 de agosto), Universidad de Concepción. Ponencia: “Elementos teóricos de la hipótesis Sapir-Whorf aplicados a la oposición letrado/iletrado: oralidad escritura y visión de mundo”, Concepción, Chile. Ponencia publicada en actas en línea: <http://www2.udec.cl/catedraunesco/22Figuroa.pdf>

## 2004

**Figuroa, M.** Expositor en el ciclo de coloquios *Lenguaje, Cognición y Realidad* (3 de septiembre), organizado por el Grupo de Estudios Cognitivos de la Universidad de Concepción, con la ponencia “Lenguaje y Cosmovisión: Las propuestas de Heinz Schulte-Herbrüggen”. Concepción, Chile. Ponencia publicada en *Trabajos lingüísticos*, Vol. 2, 2005, ISSN 0718-1477, del Postgrado en Lingüística de la UDEC.

## Experiencia laboral: docencia universitaria de pregrado

### **2011 – 2012 | Pontificia Universidad Católica de Chile**

Profesor Asistente Adjunto de la Facultad de Letras, para el Programa de Lectura y Escritura Académicas (PLEA) de la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica y para el

Departamento de Ciencias del Lenguaje. ● Segundo semestre de 2011: “Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Ingenieros” y Tutor del curso virtual “Habilidades Comunicativas Escritas para Profesionales” (12 horas de dedicación semanales). ● Primer semestre de 2012: “Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Ingenieros”, “Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes College”, “Taller de Alfabetización Académica” y Tutor del curso virtual “Habilidades Comunicativas Escritas para Profesionales” (22 horas de dedicación semanales). Contrato a plazo fijo.

### **2012 | Universidad de las Américas**

Profesor para la Carrera de Fonoaudiología de la sede La Florida de la Universidad de las Américas, durante el Primer semestre de 2012, para dictar la asignatura: “Lingüística Aplicada” (3 horas de dedicación semanales). Honorarios.

### **2010 – 2011 | Universidad del Desarrollo**

Profesor Docente Adjunto de la Facultad de Odontología, para la Carrera de Fonoaudiología de la Universidad del Desarrollo, sede Concepción. ● Primer semestre de 2010: “Fonética” (9 horas de dedicación semanales). ● Segundo semestre de 2010 (octubre y noviembre): seminario “Taller de reforzamiento de transcripción fonética y fonológica” (4 horas de dedicación semanales). ● Primer semestre de 2011: “Fonética” y “Bases Lingüísticas de la Comunicación” (17 horas de dedicación semanales). ● Segundo semestre de 2011: “Forma, contenido y uso del lenguaje” (8 horas de dedicación semanales). Honorarios.

### **2010 | Universidad Católica de la Santísima Concepción**

Profesor de la Carrera de Pedagogía Media en Lenguaje y Comunicación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, durante el segundo semestre de 2010, para dictar la asignatura: “Lengua y Sociedad” (2 horas de dedicación semanales). Honorarios.

### **2009 – 2010 | Universidad de Concepción**

Colaborador Académico del Departamento de Español de la Universidad de Concepción. ● Profesor en el Programa de Postítulo para Profesores de Primer Ciclo Básico, Facultad de Educación: “Taller de expresión oral” (36 hrs. académicas). ● Primer semestre de 2009: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I”, para Pedagogía en Español; “Taller de Comunicación Oral y Escrita II”, para Bachillerato en Humanidades; y “Gramática y Redacción”, para Periodismo (12 horas de dedicación semanales). ● Segundo semestre de 2009: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I”, para Bachillerato en Humanidades; y “Taller de Comunicación Oral y Escrita II”, para Pedagogía en Español (12 horas de dedicación semanales). ● Primer semestre de 2010: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I” y “Taller de Comunicación Oral y Escrita III”, para Pedagogía en Español (12 horas de dedicación semanales). ● Segundo semestre de 2010: “Taller de Comunicación Oral y Escrita I”, para Bachillerato en Humanidades; “Taller de Comunicación Oral y Escrita II”, para Pedagogía en Español; e “Introducción a la física de la música y del habla”, curso electivo general dictado en conjunto con el Dr. Dante Figueroa Martínez, de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (12 horas de dedicación semanales). Contrato a plazo fijo.

## **Experiencia laboral: docencia universitaria de postgrado**

---

### **2016**

Profesor del curso “Using Praat for research in Speech Sciences: Programming fundamentals, methods and good practices for production and perception studies”, para estudiantes doctorales y

académicos del *Department of English Language and Linguistics*, de la University of Kent (para las temáticas, ver abajo). 6, 7 y 8 de julio, 2016. Canterbury, Reino Unido. 24 horas pedagógicas.

## 2015

Profesor del curso “Using Praat for research in Speech Sciences: Programming fundamentals, methods and good practices for production and perception studies”, para estudiantes de magíster y doctorado del *Phonetics Laboratory* de la University of Cambridge. Temáticas: programación en Praat; objetos de Praat; rutas, archivos y directorios; *procedures* y *scripts*; control de calidad y remoción de *bugs*; atributos y fórmulas; uso de *plugins* para Praat; línea de comando; Praat *picture*; TextGrids; segmentado y etiquetado de señales; automatización de procesos (alineadores forzados); extracción y almacenamiento de datos; *cross-splicing*; creación de continuos para estudios de percepción; Experiment MFC, Demo Window y Open Sesame. 3 y 4 de diciembre, 2015. Cambridge, Reino Unido. 16 horas pedagógicas.

## 2014

Profesor del curso de escritura de *scripts* para Praat para postdoctorados del *Department of Linguistics* de la Antwerp University. Producción de manual de programación para principiantes (enlace de la página oficial de Praat: “<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/manualsByOthers.html>”). 7 al 10 de junio, 2014. Antwerp, Bélgica. 18 horas pedagógicas.

## Experiencia laboral: otros

---

### 2015 a la fecha | Voice Maps

Miembro fundador de la empresa Voice Maps (“<http://voicemaps.com/>”) dedicada al desarrollo y venta de tecnologías para la automatización de procesos de reporte de características vocales. Miembro del equipo de investigación y desarrollo como programador experto, supervisor de bases de datos y asesor científico. 6 horas de dedicación semanales.

### 2010 – 2015 | Programa Inglés Abre Puertas, MINEDUC

Profesor para el Programa Inglés Abre Puertas, del Ministerio de Educación de Chile. Segundo semestre de 2010; primer y segundo semestre de 2011 (honorarios); primer y segundo semestre de 2012 (contrato); primer y segundo semestre de 2013 (honorarios); primer y segundo semestre de 2014; primer y segundo semestre de 2015. Conducción de curso de español a distancia con sistema de tutorías para voluntarios angloparlantes y asistentes de idioma del Centro Nacional de Voluntarios. Gestión de sitios en línea. 6 horas de dedicación semanales. Honorarios y contrato a plazo fijo.

### 2013 | Lionbridge

Contratista independiente para Lionbridge (<http://www.lionbridge.com/>) como experto en fonética y fonología chilenas, para la colaboración en el desarrollo de proyectos de tecnologías del habla. Honorarios.

### 2012 | Instituto Profesional Providencia

Autor de Plataforma en línea “Taller de habilidades comunicativas orales y escritas” para la Unidad de Apoyo Académico del Instituto Profesional Providencia.

## Direcciones de tesis

---

### 2012 – 2014 | University College London

Dirección de la tesis de magíster “Liverpool Lenition: /t/ and /k/ as targets of levelling in Liverpool English”, de Sian Holmes, estudiante del MA Linguistics. Año académico 2013 – 2014.

Codirección con la Dra. Bronwen Evans del *long essay* “Do Spanish L1 listeners possess a greater perceptual sensitivity to the stop/approximant sounds of their native language than non-native L2 listeners?”, de Joshua Fitzgerald, estudiante de BA Linguistics. Año académico 2012 – 2013.

### 2011 | Universidad del Desarrollo

Dirección de la tesis de pregrado “Estudio descriptivo de alófonos en niños con Síndrome de Down entre 8 años y 11 años 11 meses que pertenecen a colegios diferenciados de la ciudad de Concepción, 2011”, por Dominique del Pilar Torres Vivanco. Carrera de Fonoaudiología, Universidad del Desarrollo.

Dirección de la tesis de pregrado “Estudio de los procesos fonológicos de simplificación en niños de 5 y 6 años pertenecientes a establecimientos educacionales particulares bilingües de la Provincia de Concepción, año 2011”, por Carolina Alejandra Lastra Avendaño. Carrera de Fonoaudiología, Universidad del Desarrollo.

## Proyectos

---

### 2017 - 2019

Co-investigador del proyecto FONDECYT (1161466) “Realizaciones fónicas segmentales en habla subestándar: una contribución a la construcción de un inventario inclusivo y actualizado de fonemas y alófonos del español de Chile”, a cargo del académico Jaime Soto Barba, del Departamento de Español, Universidad de Concepción. Dedicación horaria semanal: 6 horas.

### 2004 – 2007

Director de proyecto del Fondo de Desarrollo Institucional, MINEDUC, del Grupo de Pregrado de Investigación en Fonética de la Universidad de Concepción, “Didáctica interactiva para la enseñanza de la expresión oral”. Resultado: creación del *software* interactivo para la enseñanza y aprendizaje de la expresión oral, *Habla blah!* (disponible en su versión original en la dirección: “[http://www.mauriciofigueroa.cl/hablابلah/habla\\_blah\\_setup.exe](http://www.mauriciofigueroa.cl/hablابلah/habla_blah_setup.exe)”; implementación en línea del material disponible en: “<http://hablابلah.habla.cl/>”). Presupuesto asignado al proyecto: 2.500.000 CLP (año 2004). Universidad de Concepción, Dirección de Servicios Estudiantiles.

### 2005

Ayudante del proyecto FONDECYT (1050591) “Procesamiento sintáctico y envejecimiento cognitivo. Estudio experimental”, a cargo de Bernardo Riffo Ocares y Mónica Véliz de Vos, del Departamento de Español, Universidad de Concepción. Dedicación horaria semanal: 2 horas.

## Ayudantías

---

### 2013 – 2015 | University College London

Ayudante en la asignatura “PLIN7305 / PLING150 Sociolinguistics”, para estudiantes de BA Linguistics y MA Linguistics, a cargo de la Dra. Bronwen Evans, profesora titular de la cátedra

(Lecturer). Segundo trimestre del año académico 2012 – 2013, 2013 – 2014 y 2014 – 2015 • Ayudante en la asignatura “HCSCGS14 Phonetics and Phonology”, para estudiantes del BA Linguistics y MA Linguistics, a cargo de la Dra. Bronwen Evans, profesora titular de la cátedra (Lecturer). Primer y segundo trimestre del año académico 2013 – 2014 y 2014 – 2015.

### **2008 – 2010 | Universidad de Concepción**

Ayudantía de docencia como Becario Docente de la Dirección de Postgrado asignada al académico Jaime Soto Barba, en la dirección del Grupo de Investigación de Fonética de Pregrado (GRUPREFON). Primer semestre de 2008, segundo semestre de 2008, primer semestre de 2009 y segundo semestre de 2009. Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantía de docencia para la Carrera de Pedagogía en Español, a cargo del académico Jaime Soto Barba, en la conducción del Grupo de Investigación de Fonética de Pregrado (GRUPREFON). Primer semestre de 2010 y segundo semestre de 2010. Dedicación horaria semanal: 4 horas.

### **2004 – 2007 | Universidad de Concepción**

Ayudantía en la asignatura de “Fonética y Fonología I”, para Fonoaudiología, a cargo del académico Jaime Soto Barba, profesor titular de la cátedra. Primer semestre de 2004. Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantías en las asignaturas de “Fonética y Fonología I” y “Fonética y Fonología II”, para Pedagogía en Español, a cargo del académico Jaime Soto Barba, profesor titular de las cátedras. Segundo semestre de 2004 (“Fonética y Fonología II”), Primer semestre de 2005 (“Fonética y Fonología I”), segundo semestre de 2005 (“Fonética y Fonología II”), Primer Semestre de 2006 (“Fonética y Fonología I”) y segundo semestre de 2006 (“Fonética y Fonología II”). Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantía en la asignatura de “Lingüística General”, para Pedagogía en Español, a cargo del académico Hernán Pérez Muñoz, profesor titular de la cátedra. Primer semestre de 2007. Dedicación horaria semanal: 4 horas. • Ayudantía en la asignatura de “Fonética y Fonología II”, para Fonoaudiología, a cargo del académico Jaime Soto Barba, profesor titular de la cátedra. Segundo semestre de 2007. Dedicación horaria semanal: 4 horas.

## **Pasantías**

---

### **2008**

Pasantía en el *University College London* (Londres, Reino Unido), desarrollada entre los días 3 de noviembre y 12 de diciembre de 2008. Presentación de cuatro charlas en el *Department of Spanish and Latin American Studies* sobre aspectos de literatura chilena y castellano de Chile, para estudiantes de pregrado; asistencia en calidad de oyente a cursos del *Department of Spanish and Latin American Studies*, al *Department of Speech, Hearing & Phonetic Sciences* y al *Department of Linguistics*.

## **Distinciones**

---

### **2012**

Obtención del Premio Doctor Rodolfo Oroz por la tesis de Magíster “El eje oclusión/fricción en el sistema sociofónico del castellano de Chile”, dirigida por el Dr. Gastón Salamanca González, por su contribución al desarrollo de las ciencias del lenguaje. Academia Chilena de la Lengua.



Obtención de la Beca Chile para Estudios Doctorales en el Extranjero (en el *University College London*), en reconocimiento a la excelencia académica, vigente por los años 2012-2016. Aranceles y manutención. *Ranking* N.º 11 de 309 seleccionados. Becas Chile, CONICYT.

**2009**

Obtención de la Beca Chile para Estudios Doctorales en el Extranjero, en reconocimiento a la excelencia académica, vigente por los años 2010-2014. Aranceles y manutención. *Ranking* N.º 5 de 539 seleccionados (rechazada por el postulante). Becas Chile, CONICYT.

Primera mención honrosa (segundo lugar) en el *Concurso de Tesis de Pregrado* de la Sociedad Chilena de Lingüística, con la Tesis “Prestigio de las variantes de /tɾ/ en la comuna de Concepción. Estudio sociolingüístico”. Noviembre de 2009. Sociedad Chilena de Lingüística.

**2008**

Obtención de Beca para Estudios de Magíster en Chile de CONICYT, en reconocimiento a la excelencia académica, vigente por los años 2008 y 2009. Estipendio mensual. CONICYT.

Obtención de Beca de la Dirección de Postgrado de la Universidad de Concepción “Exención de Arancel 100%”, en reconocimiento a la excelencia académica. Dirección de Postgrado.

Premio Universidad de Concepción de la generación egresada en el 2007, otorgado al estudiante que, sin haber reprobado asignaturas, obtenga el promedio más alto de su promoción. Universidad de Concepción.

**2007**

Obtención de *Beca de Inglés Santander Universia* para el mejoramiento del idioma Inglés en la especialidad de Lingüística durante cinco semanas en el *University College London*, Londres, Reino Unido. Santander Universia.

**Dominio de idiomas**

---

Idioma	Nivel	Certificación
Español	Lengua materna	(NA)
Inglés	Avanzado	TOEFL IBT (28 de julio de 2012). Total = 111 de 120. Comprensión Auditiva = 30 de 30; Lectura = 30 de 30; Escritura = 24 de 30; Producción Oral = 27 de 30.
	Avanzado	IELTS Académico (27 de junio de 2009). Promedio General = 8.0 de 9.0; Comprensión Auditiva = 7.2 de 9.0; Lectura = 9.0 de 9.0; Escritura = 6.5 de 9.0; Producción Oral = 8.0 de 9.0.
Alemán	Nivel básico-medio	2005. D.A.A.D. ( <i>Grundstufe II</i> )

**Par evaluador**

---

- Evaluador de proyectos para la *National Science Foundation* (USA), área de lingüística (2016).
- Evaluador de proyectos FONDECYT Regular, área de Lingüística y Literatura (2012).
- Evaluador para la revista académica *Onomázein* (2012).
- Evaluador para la revista académica *Signos* (2012).

## Programación, software y estadística

---

### Lenguajes de programación

- Programación y estadística: Python, Praat, R.
- Etiquetado y marcado: HTML, CSS, Latex.
- Gestión: Git, Bash.

### Software

- Tecnologías del habla: Praat, Audacity.
- Estadística: R, SPSS, G-Power.
- Presentación de estímulos: OpenSesame, Praat.
- Escritura de código: Sublime Text, Notepad++.
- Uso general: LibreOffice, MS Office.

### Estadística

- Estadística descriptiva.
- Estadística inferencial: *t*-tests; ANOVAs; regresión lineal, binominal y logística multinomial (MLR); análisis discriminante; análisis de componente principal (PCA); análisis factorial; linear mixed-models (LMM), generalized linear mixed-models (GLMM); entre otros.
- Visualización de datos en R y SPSS.

## Afiliaciones

---

- Miembro de la International Phonetic Association (desde 2015).
- Miembro de la British Association of Academic Phoneticians (desde 2014).
- Miembro de la Association for Laboratory Phonology (desde 2014).
- Miembro del Laboratorio de Fonética de la Universidad de Concepción (desde 2009).
- Miembro de la Sociedad Chilena de Lingüística (desde 2007).

## Propiedad intelectual

---

### 2008

Registro de Propiedad Intelectual N.º 169.595 en la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, Departamento de Derechos Intelectuales, del “Manual Operativo del Software Habla blah!”, año 2008. Registro del *software* “Habla blah!”, de parte de quien suscribe, a nombre de la Universidad de Concepción, como autor principal.

## Trabajo voluntario

---

### 2009 – 2010 | INFOCAP, sede Concepción

Profesor voluntario del *Taller de cuentos: Escucha mi copucha*. Trimestre marzo-junio. ● Profesor voluntario de *Aula bien: taller de expresión oral y escrita + estrategias teatrales*, junto con la profesora Loreto Cortés. Trimestre junio-septiembre. ● Profesor voluntario de *Lenguaje I*, junto con la profesora Carla Contreras. Trimestre septiembre-diciembre. ● Coordinador de las asignaturas *Lenguaje I* y profesor voluntario del mismo ramo, junto con la profesora Rosa María Norero. Trimestre marzo-junio. ● Coordinador de las asignaturas *Lenguaje I* y profesor voluntario del mismo ramo, junto con la profesora Francisca Carrasco. Trimestre junio-septiembre.

**2004 – 2005 | Centro de Alumnos de Pedagogía en Español**

Secretario de finanzas del CAA de la carrera de Pedagogía en Español durante dos periodos consecutivos.